

Bu çalışma, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen

2019-1-HU01-KA201-061212 referans numaralı Erasmus + SECURE INTERNET REAL FREDOOM' "GÜVENLİ İNTERNET, GERÇEK ÖZGÜRLÜK" projesi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu raporun verileri, açık uçlu ve çoktan seçmeli yanıtların bir kombinasyonunu içeren web tabanlı bir anket aracılığıyla toplanmıştır. Katılımcılara ankete bir bağlantı gönderilmiş ve anonimliklerinden emin olunmuştur.

Her kuruluştaki mevcut duruma ilişkin temel bir görünümün oluşturulması, yarattığımız çıktılar hedef gruplarımızın ihtiyaçlarına daha iyi uyacak şekilde özelleştirmemize yardımcı oldu.

21 araştırma sorusu bu çalışmaya rehberlik etmiştir. 7 Avrupa ülkesinden(MACARİSTAN,TÜRKİYE,BULGARİSTAN,ROMANYA,POLONYA, LİTVANYA,İTALYA) 155 ilkokul ve ortaokul öğretmeni, 409 öğrenci, 392 veliden anonimlik ile korunan anketi doldurmaları istendi.

Kilit katılımcılar: Çok çeşitli katılımcıları garanti altına almak için çalışmaya farklı geçmişlere, farklı uzmanlıklara ve farklı kıdemlere sahip kadın ve erkek öğretmenler davet edildi.

Veri Toplama Aracı: Veri toplama aracı olarak çevrimiçi anket kullanılmıştır. Çalışma araştırmamız için gerekli olan iki 21 soruya dayalı olarak geliştirilmiştir. Anket, tek seçenekli, çoktan seçmeli, hiçbir zaman ile her zaman arasında değişen puan derecelendirme ölçeği ve açık uçlu sorulardan oluşan farklı türde sorular kullanılarak yapılandırılmış 21 maddeden oluşmaktadır. Demografik sorular da vardı. 21 sorudan 2'si demografik, 4'ü öğretmenlerin mevcut teknolojik kaynakları günlük öğretimde kullanıp kullanmadığını doğrulamaya yönelikti, geri kalan maddeler ise öğretmenlerin çevrimiçi güvenlik farkındalığına yöneliktir.